

Экспериментальный (инновационный) проект
по теме: «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по стрельбе из лука на основе педагогических и здоровьесберегающих технологий в условиях межкультурного диалога Восток - Запад»
(на примере Республики Бурятия)

<i>Параметры информации</i>	<i>Содержание информации</i>
I. Паспорт экспериментального (инновационного) проекта	
Наименование уполномоченной организации	Автономное учреждение Республики Бурятия «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва» (далее – АУ ДО РБ СШОР)
Адрес и контакты уполномоченной организации	670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Кирова, 1 +7 (301) 221-17-03 info@baikal-olimp.ru olimp-baikal.ru
Ответственный исполнитель (руководитель уполномоченной организации)	Цоктоев Будажап Буда-Цыренович, директор АУ ДО РБ СШОР 8(301) 221-17-03 (раб.), +7-983-423-14-56 info@baikal-olimp.ru
Координаторы проекта	Лудупова Евгения Юрьевна, заместитель председателя Правительства Республики Бурятия по социальной политике, министр здравоохранения Республики Бурятия Козырев Иван Валерьевич, министр спорта и молодежной политики Республики Бурятия
Научный руководитель проекта	Калмыков Степан Владимирович, доктор педагогических наук, профессор Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, член-корреспондент Российской Академии образования +7-983-530-18-18 stepanvlak@gmail.com
Участники экспериментальной работы	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» (ФГБУ ФЦПСР) Общероссийская общественная организация «Российская федерация стрельбы из лука» Региональная общественная организация «Бурятская федерация стрельбы из лука»

	АУ ДО РБ РСШОР Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» Духовная образовательная организация высшего религиозного образования Буддийский университет «Даши Чойнхорлин» имени Дамба Даржа Заяева Государственное автономное учреждение здравоохранения «Республиканский клинический лечебно-диагностический центр «Центр восточной медицины»
<i>II. Данные об экспериментальном (инновационном) проекте</i>	
Субъект РФ, на территории которого реализуется проект	Республика Бурятия
Реализация проекта осуществляется при поддержке	Министерство спорта и молодёжной политики Республики Бурятия (Минспорт Бурятии) Министерство здравоохранения Республики Бурятия (Минздрав Бурятии) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр спортивной подготовки сборных команд России» (ФГБУ «ЦСП») Государственное бюджетное учреждение Автономное учреждение Республики Бурятия «Центр спортивной подготовки» (АУ РБ ЦСП)
<i>III. Содержание экспериментального (инновационного) проекта</i>	
Актуальность проекта. В последние годы значительно активизировались взаимоотношения России и стран Азии в области экономики, политики, культуры, образования и спорта. Все это обуславливает необходимость тщательного изучения различных сторон деятельности с учетом традиционных этнокультурных, этнопсихологических, этногенетических факторов. Деятельность в спорте может быть моделью, оптимальной возможностью формирования необходимых условий для активного взаимодействия Востока и Запада. В нашей стране разработка различных аспектов подготовки	

спортсменов, связанных с культурой Востока, осуществляется с появлением международных спортивных и научно-образовательных контактов с Китаем, Кореей, Монголией, Японией и другими азиатскими государствами. В отечественной спортивной педагогике получила широкое научное признание концепция С.В. Калмыкова, обосновывающая необходимость взаимообогащения культур Востока и Запада в сфере физической культуры и спорта.

В настоящее время продолжается обмен опытом между восточными и западными школами спорта. Например, многие западные страны привлекают азиатских специалистов по настольному теннису, гимнастике и другим видам спорта. Олимпийские игры подтверждают высокий класс азиатской школы по стрельбе из лука. В свою очередь, Китай привлекает большое число специалистов из передовых спортивных держав по десяткам видам спорта, таким же путем идут Япония, Корея и другие государства.

Олимпийские игры в Пекине и Токио убедительно показали мощную динамику азиатского спорта. Анализ этого феномена для российского спорта является весьма важным. Успехи азиатского спорта стали возможными в значительной степени благодаря тому, что азиатские государства, сохраняя свое культурное своеобразие, смогли освоить преимущества западного мышления и осуществить стратегический прорыв в этом направлении. Так, например, огромные успехи китайского спорта стали возможными благодаря диалектически перенятому опыту подготовки спортсменов в Советском Союзе, кстати, в значительной степени забытому в нынешней России.

В подготовке российских спортсменов недостаточно учитывается роль этнокультурных факторов, культурно-исторических традиций, влияние этногенетических и этнопсихологических особенностей на эффективность их подготовки. В отечественной спортивной педагогике недостаточно специальных исследований по этой проблеме.

Существенным препятствием, тормозящим развитие подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации, является отсутствие алгоритмов мониторинга реакции организма спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки, диагностики физического и психического развития, оценки технической подготовленности и их совокупного анализа, которые не закреплены в нормативно-правовой базе детско-юношеского спорта. В результате объемы и кратность нагрузок, методики тренировочных занятий формируются «на глазок», без изучения ответной реакции организма на выполненные нагрузки, а система постнагрузочного восстановления и специализированного питания только начинает развиваться.

Формирование спортивных групп на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки производится на основе субъективного отбора (без использования современных научных знаний). В итоге спортивные группы создаются из детей с диаметрально разнородными спортивными задатками силовых способностей, координации, специальной выносливости, психофизических характеристик, часть которых исходно не имеет необходимого генетического потенциала к достижению высоких результатов в стрельбе из лука. За пять лет учебно-тренировочного этапа только 10-12%

спортсменов в Республике Бурятия доходит до этапа совершенствования спортивного мастерства.

Медицинское обеспечение спортивной подготовки представлено в регионе врачебно-физкультурным диспансером, которое выполняют в своей деятельности углубленные медицинские обследования и допуск спортсменов до тренировочного процесса и соревнованиям. При этом такие направления деятельности как текущее медицинское обследование (вид диспансерного наблюдения за спортсменами), предиктивные и профилактические методики диагностики, фармакологическое сопровождение, постнагрузочное восстановление повсеместно не применяются.

Отсутствие региональной системы углубленного мониторинга за врожденными и динамическими характеристиками организма спортсмена не позволяет дополнять региональную информационно-аналитическую систему и спортивную медицину необходимыми модулями и подсистемами, что в конечном итоге препятствует формированию полноценного цифрового профиля (паспорта) спортсмена. Сегодняшний спортсмен должен быть здоровым, образованным, информированным, четко понимать и представлять, что и зачем он делает на тренировках, прогнозировать с тренером свои результаты на соревнованиях.

Таким образом, не достигается основная цель – подготовка для сборной команды Республики Бурятия по стрельбе из лука необходимого числа конкурентоспособных спортсменов. Сборные команды формируются по принципу естественного отбора, без использования инновационных научных знаний и технологий подготовки, что приводит к их заведомо сниженной конкурентоспособности.

В этой связи, актуальным является мобилизация заинтересованных организаций и специалистов для реализации проекта, направленного на педагогическое сопровождение подготовки спортивного резерва по стрельбе из лука в условиях взаимодействия культур Востока и Запада. Это позволит преодолеть отставание в вопросах применения научно-методического, медицинского, информационного, кадрового обеспечения и сформировать эффективную систему педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва в стрельбе из лука.

Одним из главных преимуществ экспериментального проекта является научное сопровождение подготовки стрелков из лука в Байкальском регионе с учетом инновационных методик спортивной тренировки, психофизических практик и ресурсных возможностей традиционной (восточной) медицины. Зона озера Байкала и город Улан-Удэ по климатическим и географическим характеристикам, временному поясу и спортивной инфраструктуре соответствуют требованиям для подготовки к международным стартам азиатского вектора. Эффективность учебно-тренировочного процесса наряду с функциональным питанием обуславливается и рациональным использованием энергии природных сил региона. Учебно-тренировочные мероприятия, как и соревнования на озере Байкал должны стать ключевыми этапами в подготовке спортивных сборных команд как Республики Бурятия по

стрельбе из лука, так и сборных команд других регионов, включая сборные команды Российской Федерации.

Данный проект на тему «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по стрельбе из лука на основе педагогических и здоровьесберегающих технологий в условиях межкультурного диалога Восток - Запад» (на примере Республики Бурятия) реализуется согласно соглашению сторон о сотрудничестве и взаимодействии для достижения цели и решения задач исследования.

Объектом исследования является система комплексного контроля, педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение в стрельбе из лука в контексте технологий спортивной подготовки Востока и Запада.

Предметом исследования являются технологии Востока и Запада определения и совершенствования врожденных задатков и предрасположенностей, оценки физического развития, психологической устойчивости, технической подготовленности, работоспособности и восстановления стрелков из лука.

Целью проекта является разработка и апробация модели спортивно-педагогического и здоровьесберегающего обеспечения спортсменов в стрельбе из лука, способствующих повышению конкурентоспособности и спортивному долголетию в контексте культур Востока и Запада.

Для достижения поставленной цели проекта необходимо решить следующие **задачи**:

1. Провести анализ существующей системы спортивного отбора и спортивно-педагогического и здоровьесберегающего обеспечения учебно-тренировочного процесса в стрельбе из лука Республики Бурятия.

2. Разработать и апробировать методику спортивного отбора юных стрелков из лука с учетом этногенетических и этнопсихологических особенностей.

3. Разработать и апробировать методику комплексной оценки физической, технической, функциональной и психологической подготовленности стрелков из лука на 3-5 этапах спортивной подготовки.

4. Усовершенствовать и апробировать технологии и методики тренировочного процесса стрелков из лука на 3-5 этапах спортивной подготовки на основе достижения культур Востока и Запада.

5. Разработать, сформировать и апробировать направления, методики и программы восстановления физической работоспособности и повышения психологической устойчивости спортсменов в стрельбе из лука, сочетающих традиционные отечественные и восточные технологии.

6. Разработать и апробировать, применительно к виду спорта «стрельба из лука», профилактические и предиктивные подходы оценки и улучшения показателей здоровья с использованием методик традиционной спортивной и восточной медицины.

7. Разработать и апробировать цифровую модель управления и электронный формат взаимодействия спортивной подготовки спортивного

резерва по стрельбе из лука (в т.ч. информационно-аналитическая система, цифровые технологии в управлении и обслуживании спортсменов и тренеров).

8. Подготовить кадры с углубленными знаниями в области теории и методики спортивной тренировки, физиологии и психологии спорта, спортивной и восточной медицины, спортивной диетологии для реализации научно-методической модели подготовки спортивного резерва по стрельбе из лука в Республике Бурятия.

9. Разработать применительно для стрельбы из лука проектные инфраструктурные решения и методические рекомендации по оценке и развитию психологической, технической, физической, функциональной подготовленности.

Гипотеза проекта. Основная идея формирующей проектной деятельности состоит, в возможности достижения качественных и количественных позитивных изменений в функционировании системы подготовки спортивного резерва в стрельбе из лука на основе педагогических и здоровьесберегающих технологий в условиях взаимодействия культур Востока и Запада.

Разработка и апробация методики спортивного отбора юных стрелков из лука с учетом этнокультурных, этногенетических и этнопсихологических особенностей, позволит определить врожденные задатки и предрасположенности, дать всестороннюю объективную оценку состояния и уровня подготовленности спортсменов.

На основе достижений культур Востока и Запада усовершенствование и апробация технологии и методики тренировочного процесса в стрельбе из лука на 3-5 этапах спортивной подготовки позволит повысить уровень физической, функциональной, психологической, технико-тактической подготовленности спортсменов.

Разработка и апробация методики комплексной оценки физической, технической, функциональной и психологической подготовленности стрелков из лука на 3-5 этапах спортивной подготовки, позволит объективизировать и индивидуализировать учебно-тренировочную нагрузку спортсменов, определить постнагрузочные методики восстановления, снизить риски потерь по причине перегрузок и эмоционального выгорания, способствовать раскрытию спортивных талантов.

Совершенствование здоровьесберегающего обеспечения стрелков из лука позволит акцентировать внимание на профилактическую и предиктивную диагностику с выявлением утомляемости от физических нагрузок, патологии на доклинической стадии, специализировать процесс восстановления физической работоспособности и повышения психологической устойчивости спортсменов в стрельбе из лука, сочетающих традиционные отечественные и восточные технологии.

Подготовка кадров с углубленными знаниями в области теории и методики спортивной тренировки, физиологии и психологии спорта, спортивной и восточной медицины, спортивной диетологии позволит реализовать модель спортивно-педагогического и здоровьесберегающего

сопровождения спортивного резерва по стрельбе из лука в Республике Бурятия.

Внедрение разработанной модели педагогического и здоровьесберегающего сопровождения спортивной подготовки в условиях кластерного межведомственного взаимодействия позволит повысить в стрельбе из лука показатели эффективности спортивного отбора, спортивной подготовки, увеличить число конкурентоспособных спортсменов в данном виде спорта на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, повысить уровень спортивных результатов, расширить возрастной диапазон их спортивной пригодности.

Методы и конкретные методики, используемые при реализации проекта:

– педагогические методы: анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов; метод опроса: беседа, интервью и анкетирование, педагогическое наблюдение; тестирование; педагогический эксперимент;

– психологические методы: диагностика нейродинамических и психодинамических особенностей спортсменов;

– морфофункциональные методы: антропометрия, пульсометрия, эргометрия, стабилметрия, биопедансометрия;

– методы врачебно-педагогических наблюдений: простейшие методы и инструментальные методы, молекулярно-генетические методы;

– биомеханические методы: диагностика кинематических, динамических и энергетических характеристик движений;

– теоретико-логические методы: логический анализ, теоретический анализ, систематизация и классификация;

– математико-статистические методы: корреляционный; факторный и регрессивный анализ.

Этапы и сроки реализации проекта (с указанием даты начала и завершения этапов проекта)	5 лет (2024 – 2029 гг.) 1 этап: Подготовительный этап (2024 - 2025 гг.); 2 этап: Основной этап. Этап реализации основных мероприятий (2025 – 2028 гг.); 3 этап: Заключительный этап. Этап представления результатов (2029 г.).
Критерии оценки результативности экспериментальной (инновационной) деятельности	Основные ожидаемые эффекты проекта: – эффективное взаимодействие между ведомствами и партнерскими организациями по осуществлению комплексного сопровождения подготовки спортивного резерва; – повышение востребованности услуг дополнительного образования и спортивной подготовки по стрельбе из лука на основе расширения сетевого взаимодействия и коллаборации образовательных, спортивных услуг; – диагностические направления и методики комплексной оценки физического развития,

	психологической устойчивости, технической подготовленности спортсменов в стрельбе из лука с учетом этнокультурных, этногенетических и этнопсихологических особенностей; – методики и программы восстановления физической работоспособности и повышения психологической устойчивости спортсменов в стрельбе из лука, сочетающих традиционные отечественные и восточные технологии; – профилактические и предиктивные подходы оценки и улучшения показателей здоровья с использованием технологий традиционной спортивной и восточной медицины; – усовершенствованные технологии и методики тренировочного процесса в стрельбе из лука на этапах многолетней спортивной подготовки на основе синтеза культур Востока и Запада; – кадры с углубленными знаниями в области теории и методики спортивной тренировки, физиологии спорта, спортивной и восточной медицины, спортивной диетологии; – проектные инфраструктурные решения и методические рекомендации по оценке физической, психологической и технической подготовленности; – совершенствование материально-технического обеспечения подготовки; – рост количества спортсменов этапа начальной подготовки, прошедших тестирование для выявления предрасположенности к занятиям стрельбы из лука; – рост количества спортсменов, перешедших на этап спортивного совершенствования спортивного мастерства; – рост количества членов сборной команды России по стрельбе из лука от Бурятии. В 2023 году количество членов сборной команды России (основной и резервный состав) от Бурятии составили: - юноши - 2, юниоры - 3, мужчины - 4; - девушки - 3, юниорки - 3, женщины – 4. План по завершению реализации экспериментальной площадки: - юноши - 4, юниоры - 5, мужчины - 6; - девушки - 5, юниорки - 5, женщины – 6.
Прогнозируемые негативные эффекты и способы их	В ходе реализации экспериментального (инновационного) проекта возможны следующие риски:

нивелирования или минимизации	– финансовые (недостаточность, сокращения, неравномерного поступления финансов для реализации проекта); – юридические (риски, обусловленные изменением законодательства, правовыми последствиями решений органов власти); – кадровые (риски недостатка трудовых ресурсов, несоответствующая квалификация и опыт работы персонала, нехватки профильных специалистов, экспертов); – организационные (риски снижения взаимодействия координации между ведомствами и организациями). В целях минимизации прогнозируемых рисков потребуется: – устойчивое финансовое обеспечение; – осуществление мониторинга федерального и регионального законодательства по направлениям проектной деятельности; – повышение уровня квалификации тренеров и специалистов; – обновление материально-технической базы; – применение в организации модели проектного офиса, закрепление методологии, стандартов проектной деятельности в локальной нормативной документации; – заключение между ведомствами и партнерскими организациями соглашений по реализации проекта с закреплением функции и объема взаимодействия, согласования и утверждение совместных планов деятельности.
Обоснование возможности реализации проекта или предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации, необходимые для реализации проекта	Успешность в реализации проекта обусловлена: – высокой заинтересованностью непосредственных участников проекта и устойчивым межведомственным взаимодействием; – наличием соглашения о взаимодействии сторон по реализации проекта с участием федеральных и региональных организаций и ведомств образования, здравоохранения, физической культуры и спорта и общественных организаций; – наличием современной материально-технической базы по виду спорта «стрельба из лука»: крытый лукодром регионального центра по стрельбе из лука, спортивно-оздоровительная база «Энхалук» на озере Байкал, центральный стадион Республики Бурятия, современный республиканский врачебно-

	физкультурный диспансер, лаборатория комплексного контроля в спорте, лукодром Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова; – возможностью проведения учебно-тренировочных занятий совместно с членами сборных команд Республики Бурятия и Российской Федерации по стрельбе из лука; – возможностью проведения учебно-тренировочных мероприятий со сборными командами стран азиатского региона; – проведением работы по отбору перспективных спортсменов с учетом этнокультурных, этнопсихологических и этногенетических особенностей; – использованием предиктивных и профилактических методик диагностики спортсменов посредством традиционной восточной и современной медицины; – устойчивой взаимосвязью восточной и спортивной медицины по восстановлению стрелков из лука; – внедрением системных знаний и практик единоборств и оздоровительных систем Востока в учебно-тренировочный процесс; Не требуется внесение изменений в законодательство Российской Федерации.
--	--

Руководитель АУ ДО РБ СШОР

Б.Б-Ц. Цоктоев

Научный руководитель проекта

С.В. Калмыков

