



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»
(ФГБУ ФЦПСР)

ПРИКАЗ

«25» февраля 2025 г.

г. Москва

№ 01-05/0068

**Об утверждении Правил применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ
в Федеральном государственном бюджетном учреждении
«Федеральный центр подготовки спортивного резерва»**

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» согласно приложению к приказу (далее – Правила).

2. Заведующему Сектором дополнительного профессионального образования Кузнецовой Т.М. руководствоваться Правилами при организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Признать утратившими силу:

3.1. Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», утвержденное директором ФГБУ ФЦПСР 10 марта 2021 г.

3.2. Приказ ФГБУ ФЦПСР от 25 августа 2021 года № 01-01-07/0146 «Об утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих процесс реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

4. Отделу документационного обеспечения (Булгакова Е.Р.) ознакомить заведующего Сектором дополнительного профессионального образования Кузнецову Т.М. с настоящим приказом под подпись.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на руководителя Центра методического обеспечения спортивной подготовки Лихтину М.В.

Врио директора



В.А. Кисса

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБУ ФЦПСР
от «25» февраля 2025 г.
№ 01-05/0068

Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»

1. Общие положения

1.1. Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Правила) устанавливают порядок организации образовательного процесса в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» (далее – ФГБУ ФЦПСР, Учреждение) при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОДОТ).

1.2. Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим использование ЭОДОТ в Учреждении при реализации ДПП ПК.

1.3. Правила предназначены для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, обучающихся.

1.4. Целями применения ЭОДОТ при реализации ДПП ПК является предоставление обучающимся возможности освоения ДПП ПК в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2. Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Настоящие Правила разработаны на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- локальные нормативные документы Учреждения, регулирующие образовательную деятельность организации, в том числе Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», утвержденные приказом ФГБУ ФЦПСР от 17 февраля 2025 г. № 01-05/0057.

3. Понятия и сокращения, используемые в Положении

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Слушатель, Обучающийся – физическое лицо, осваивающее ДПП ПК.

Учетные данные – логин и пароль, предоставленные слушателю и преподавателю для авторизации на специализированной дистанционной оболочке (платформе), на которой осуществляется обучение по ДПП ПК с использованием ЭОДОТ.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения,

предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ДПП ПК информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4. Основные принципы применения ЭОДОТ

Основными принципами применения ЭОДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения ДПП ПК независимо от местонахождения (в учебной аудитории, непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания);
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

5. Порядок применения ЭОДОТ при реализации ДПП ПК

5.1. Реализация ДПП ПК в ФГБУ ФЦПСР может осуществляться с применением ЭОДОТ, а также с применением исключительно ЭОДОТ в соответствии с частями 1 и 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий,

технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в целях освоения обучающимся ДПП ПК.

5.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭОДОТ является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся.

5.4. При применении ДОТ ДПП ПК реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации ДПП ПК с применением исключительно ЭОДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. При этом допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного

5.5. В целях реализации ДПП ПК в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в ДПП ПК;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по ДПП ПК, реализация которых предусмотрена с применением ЭОДОТ.

5.6. При реализации ДПП ПК с использованием ЭОДОТ Учреждение определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ;

- способы применения ЭОДОТ;

– ДПП ПК, реализуемые с применением исключительно ЭОДОТ в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.7. При реализации ДПП ПК с применением ЭОДОТ Учреждение:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

– обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном ДПП ПК;

– определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (Приложение № 1);

– определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

– определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками;

– определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, итоговой аттестации;

– обеспечивает освоение ДПП ПК обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

– обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация ДПП ПК предусмотрена с применением исключительно ЭОДОТ.

5.8. В целях проведения итоговой аттестации по ДПП ПК с использованием ДОТ Учреждение вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся (Приложение № 2).

5.9. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе ДОТ для реализации ДПП ПК, применяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств - членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации».

5.10. Цифровые образовательные сервисы Учреждения:

- официальный сайт Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- образовательная платформа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» GetCourse (геткурс): <https://getcourse.ru/>.

5.11. При реализации ДПП ПК с применением ЭОДОТ Учреждения

использует следующие цифровые образовательные контенты:

- видеозаписи лекционных, практических занятий и вебинаров;
- презентации;
- материалы к самостоятельному изучению отдельных тем ДПП ПК (при необходимости): статьи из научно-методических журналов, учебные пособия, таблицы, схемы и пр.;
- вопросы к итоговой аттестации.

5.12. При реализации ДПП ПК с применением ЭОДОТ Учреждение ведет

учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. Ответственность за использование информационных ресурсов и сохранность регистрационных данных электронной информационно-образовательной среды

6.1. Слушатели обязаны использовать цифровой образовательный контент с соблюдением авторских прав. Слушателям запрещается: полностью или частично воспроизводить информацию под своим либо иным логином и паролем; распространять, переделывать или иным способом модифицировать информацию.

6.2. Слушатели и преподаватели несут ответственность:

- за несанкционированное использование регистрационной информации других слушателей или преподавателей, в частности за использование других логинов и паролей для входа на образовательную платформу;
- за осуществление различных операций от имени другого обучающегося или преподавателя;
- за использование на специализированной дистанционной оболочке (учебной платформе) материалов, оскорбляющих общественную

нравственность, способствующих разжиганию национальной вражды, а также рассылку заведомо недостоверных сообщений.

Приложение № 1

к Правилам применения
электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий при реализации
дополнительных профессиональных
программ в Федеральном
государственном бюджетном
учреждении «Федеральный центр
подготовки спортивного резерва»

**Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе
в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно
с использованием информационных и телекоммуникационных технологий**

1. Реализация ДПП ПК с применением ЭО предполагает оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Целями оказания учебно-методической помощи обучающимся ДПП ПК, реализуемых Учреждением, являются:

- создание условий для повышения качества реализации ДПП ПК;
- содействие эффективному освоению обучающимися программного материала;
- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

3. Для получения учебно-методической помощи с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации ДПП ПК обучающимся предоставляется право и возможность доступа к специализированной дистанционной оболочке, на которой реализуются ДПП ПК ФГБУ ФЦПСР.

4. В ФГБУ ФЦПСР используются следующие виды учебно-методической помощи обучающимся:

- контактная работа преподавателя (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимися: групповые и индивидуальные консультации, в том числе перед итоговой аттестацией обучающихся;
- удаленное взаимодействие преподавателя с обучающимися: консультации в онлайн и офлайн режиме с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения им возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по программам, ресурсы электронных библиотечных систем и пр.).

5. ФГБУ ФЦПСР обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся по освоению ДПП ПК, по вопросам организации образовательного процесса и т.п.:

- доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ФЦПСР, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачи им логина и пароля;

- доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;

- свободный доступ обучающихся к материалам официального сайта ФГБУ ФЦПСР.

6. В электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ФЦПСР в электронном контенте по каждой реализуемой программе размещаются:

- контактные данные преподавателя для возможности задать возникающие вопросы по электронной почте, а также заказать индивидуальную консультацию;

- порядок (последовательность) самостоятельного освоения дисциплины;

- установленные критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

7. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, являются преподаватели, реализующие соответствующие ДПП, и сотрудники Сектора дополнительного профессионального образования ФГБУ ФЦПСР.

9. Способы обращения обучающихся к преподавателям и сотрудникам Сектора дополнительного профессионального образования:

- в очной форме;

- по номеру контактного телефона;

- посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- по электронной почте ФГБУ ФЦПСР.

Приложение № 2

к Правилам применения
электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий при реализации
дополнительных профессиональных
программ в Федеральном
государственном бюджетном
учреждении «Федеральный центр
подготовки спортивного резерва»

Порядок идентификации личности обучающихся при реализации ДПП ПК

1. Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности и итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур при применении ЭОДОТ.
2. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.
3. При проведении идентификации личности обучающийся представляет сведения и документы, необходимые для идентификации.
4. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления.
5. Документы, составленные полностью или в части на иностранном языке (за исключением документов, удостоверяющих личность физического лица, выданных компетентными органами иностранных государств, составленных на нескольких языках, включая русский язык), представляются с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.
6. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности.
7. Электронная идентификация личности обучающихся осуществляется посредством авторизации на специализированной дистанционной оболочке (платформе), на которой организуется обучение по ДПП ПК, на основании данных персональной учетной записи.
8. Авторизационные данные учетной записи (имя пользователя и пароль) формируются для обучающихся Учреждением на основании документов, удостоверяющих личность.

9. Авторизационные данные учетной записи являются уникальными и закреплены за обучающимися.

10. Авторизационные данные учетной записи считаются персональными данными обучающихся, и передача их третьим лицам запрещена.

11. Визуальная идентификация личности обучающегося (при необходимости) осуществляется уполномоченным лицом (педагогическим работником или специалистом Сектора дополнительного профессионального образования - структурного подразделения Учреждения, организующего образовательный процесс с применением ЭОДОТ) посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность.

12. Аутентификация осуществляется при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации обучающимся уполномоченному лицу перед телекамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

13. При проведении учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия, консультации и пр.) на обучающей платформе преподаватель обеспечивает доступ обучающихся к занятию посредством предоставления пароля и номера идентификатора.

14. При проведении аттестации в форме компьютерного тестирования преподаватель, ответственный за проведение аттестации, обязан:

- установить личность обучающегося, проходящего аттестацию, на основании предъявленных документов;
- провести инструктаж тестируемых;
- произвести контроль за правильностью указываемых аттестуемым данных о себе при прохождении аттестации;
- обеспечить обучающимся доступ к тестовым заданиям;
- контролировать самостоятельность прохождения аттестации обучающимися;
- проводить аттестацию в строгом соответствии с выданными заданиями;
- контролировать временной лимит прохождения аттестации обучающимися.

15. Контроль за порядком проведения тестирования возлагается на заведующего Сектором дополнительного профессионального образования ФГБУ ФЦПСР.