

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ФГБУ ФЦПСР  
от «26» декабря 2024 г.  
№ 01-05/0592

**Методические рекомендации  
для организаций, входящих в систему спортивной подготовки,  
обеспечению их деятельности, в том числе по комплектованию  
учебно-тренировочных групп и реализации дополнительных  
образовательных программ спортивной подготовки, в том числе по  
адаптивному спорту**

1. Настоящие Методические рекомендации по организации работы организаций, входящих в систему спортивной подготовки, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе по адаптивным видам спорта; лиц, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; по комплектованию организациями, входящими в систему спортивной подготовки, групп обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее – Методические рекомендации) подготовлены с целью оказания методической помощи по осуществлению деятельности организаций, входящих в систему спортивную подготовку, а также комплектования учебно-тренировочных групп (далее – групп) для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе по адаптивному спорту (далее – ДОПСР).

2. В систему подготовки спортивного резерва в Российской Федерации включаются в том числе спортивные школы (в том числе спортивно-адаптивные школы), спортивные школы олимпийского резерва (в том числе спортивно-адаптивные школы, имеющие право в соответствии с законодательством Российской Федерации использовать в своем наименовании слова «Олимпийский», «Паралимпийский», «Сурдлимпийский» и образованные на их основе слова и словосочетания), училища олимпийского резерва, юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация ДОПСР (далее – Организации).

3. При создании и осуществлении деятельности Организациям рекомендуется учитывать положения следующих правовых актов:

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 329-ФЗ);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 127-ФЗ);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»;

приказ Минпросвещения России от 22.09.2021 № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

приказ Минспорта России от 08.02.2019 № 83 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;

приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (далее – приказ Минспорта России № 999);

приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний»;

приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 577 «Об утверждении порядка использования организациями дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа» в своих наименованиях слов «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний»;

федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (далее – ФССП);

примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта (далее – Примерная программа);

приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ Минпросвещения России № 629);

приказ Минспорта России от 26.01.2024 № 65 «Об утверждении методических рекомендаций для организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по адаптивному спорту» (далее - приказ Минспорта России № 65);

Методические рекомендации по созданию и деятельности центров спортивной подготовки студенческих сборных команд в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России и Минспорта России 02.04.2024);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

приказ Минспорта России от 04.10.2021 № 754 «Об утверждении норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (в том числе значимых международных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий»;

приказ Федеральной службы государственной статистики от 07.11.2024 № 530 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения № 5-ФК (сводная) «Сведения по подготовке спортивного резерва» и указаний по ее заполнению» (далее – приказа Росстата № 530);

приказ Федеральной службы государственной статистики от 07.11.2024 № 531 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения № 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте» и указаний по ее заполнению» (далее - приказ Росстата № 531);

приказ Федеральной службы государственной статистики от 31.12.2014 № 742 «Об утверждении Методических указаний по определению основного вида экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) для формирования сводной официальной статистической информации»;

приказ Минтрудсоцразвития России от 31.01.2006 № 55 «Об утверждении Правил отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска» (далее - приказ № 55);

постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2005 № 713 «Об утверждении Порядка подтверждения основного вида экономической деятельности страхователя по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний – юридического лица, а также видов экономической деятельности подразделений страхователя, являющихся самостоятельными классификационными единицами» (далее - постановление № 713);

иными нормативными правовыми и правовыми актами.

## **I. Общие вопросы по созданию и функционированию организаций, входящих в систему спортивной подготовки**

1. Согласно пункту 15.1 статьи 2 Федерального закона № 329-ФЗ под спортивной подготовкой (далее – СП) понимается учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое

воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях.

2. Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ в качестве основной цели деятельности (подпункт 17 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ). В области физической культуры и спорта (далее – ФКиС) реализуются следующие образовательные программы (часть 2 статьи 84 Федерального закона 273-ФЗ):

1) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами СП (далее – интегрированные образовательные программы в области ФКиС);

2) профессиональные образовательные программы в области ФКиС;

3) дополнительные общеобразовательные программы в области ФКиС.

Дополнительные общеобразовательные программы в области ФКиС включают в себя (часть 3 статьи 84 Федерального закона № 273-ФЗ):

1) дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия ФКиС, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о ФКиС (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) ДОПСП, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

3. Реализация ДОПСП может осуществляться Организацией, по отдельным этапам СП в соответствии с решением учредителя такой организации (часть 3.1 статьи 84 Федерального закона № 273-ФЗ).

4. Система СП (статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ) включает в себя:

1) ФССП;

2) примерные ДОПСП, ДОПСП;

3) организации, реализующие ДОПСП;

4) центры спортивной подготовки (центры подготовки спортивного резерва), медицинские организации, включая центры спортивной медицины, научные организации в области ФКиС, физкультурно-спортивные организации;

5) тренеров-преподавателей, иных специалистов в области ФКиС, лиц, проходящих спортивную подготовку, включая обучающихся, родителей (законных представителей) таких несовершеннолетних лиц;

6) органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в области физической культуры и спорта, в сфере образования, в области обороны, в области безопасности, в сфере организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд

Российской Федерации, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в области физической культуры и спорта и в сфере образования, созданные указанными органами государственной власти и органами местного самоуправления консультативные, совещательные и иные органы;

7) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, спортивные федерации, общественные объединения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и (или) в сфере образования.

5. Организации, являясь элементом системы организаций СП, создаются публично-правовыми образованиями или иным учредителем (ями), наделенных соответствующим правом, как в целях реализации установленных полномочий органов исполнительной власти и органов местного самоуправления для решения вопросов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также вопросов местного значения, так и содействия в подготовке спортивного резерва.

Таким образом, Организации, созданные в целях осуществления полномочий субъектов Российской Федерации и (или) муниципалитетов по содействию в подготовке спортивного резерва в рамках предоставления дополнительного образования по ДОПСП, в первоочередном порядке руководствуются Федеральным законом № 329-ФЗ (статьей 8, 9), а также Федеральным законом № 273-ФЗ (статьей 8, 9).

6. Вместе с тем, к Организациям, относятся юридические лица, частично реализующие ДОПСП. В таких Организациях, в том числе приравненных к ним индивидуальных предпринимателях, рекомендуется создавать профильное структурное подразделения, предметом деятельности которого является реализация ДОПСП.

7. Примером Организаций, частично реализующих ДОПСП, могут быть как исключенные из перечня организаций системы подготовки спортивного резерва, детско-юношеские спортивные школы (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы)<sup>1</sup>, так и иные организации, подведомственные органам управления образованием, иным органам управления (культуре, молодежной политике, экономике).

Организации, частично реализующие ДОПСП, могут функционировать в различных организационно-правовых формах и формах собственности, осуществляющие в рамках основного уставного вида деятельности реализацию ДОПСП.

Однако самозанятых граждан к Организациям относить не рекомендуется, поскольку они не включены в число хозяйствующих субъектов Российской Федерации.

Тем не менее, с 01.01.2025 самозанятые включаются в респонденты статистического учета, а с 01.03.2025 – в число хозяйствующих субъектов

---

<sup>1</sup> приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999

в рамках Федерального закона «О защите конкуренции». Несмотря на это, регулирование их деятельности не предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ.

Таким образом, некоммерческая организация или иной хозяйствующий субъект может осуществлять один вид (уставной) деятельности или несколько видов (уставной) деятельности, не запрещенных законодательством Российской Федерации, но соответствующих основной цели(ям) деятельности организации, которые предусмотрены ее учредительными документами (часть 1 статьи 24 Федерального закона № 7-ФЗ).

8. Вступивший в силу Федеральный закон № 127-ФЗ предписывает приведение наименований и уставов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области ФКиС, программы СП (часть 2 статья 3 Федерального закона № 127-ФЗ), в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ с учетом следующих положений:

1) организации, реализующие программы СП в качестве основной цели деятельности, должны быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа»;

2) организации, реализующие дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности, должны быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа»;

3) организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (далее – ДОП) в качестве основной цели деятельности, могут быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа».

Другими словами, в настоящее время ни программ СП, ни дополнительных предпрофессиональных программ в области ФКиС не существует и не реализуется.

9. Организации, которые ранее осуществляли программы СП и (или) дополнительные предпрофессиональные программы в области ФКиС в качестве основной цели деятельности рекомендуется включить в свое наименование организаций специальное наименование «спортивная школа». Но не рекомендуется распространять положения Федерального закона № 127-ФЗ об использовании специального наименования «спортивная школа» на училища олимпийского резерва, являющиеся профессиональными образовательными организациями с одной из основных целей деятельности по реализации ДОПС.

Согласно положениям Федерального закона № 127-ФЗ органу управления, исполняющему функции и полномочия учредителя Организации в качестве основной цели деятельности, допускается самостоятельно выбирать наименование.

В целях устранения смешения правопонимания о наименовании, цели деятельности и основных видов деятельности Организаций, повышения

качества их правового регулирования рекомендуется устанавливать таким организациям наименования, используемые для юридических лиц, частично реализующих ДОПСП, не включая в свои наименования слова «спортивная школа» и образованные на основе этих слов слова и словосочетания.

Также органам управления, учредительными документами которых не предусмотрено осуществление полномочий по Федеральному закону № 329-ФЗ (ст. 6, 8, 9), не рекомендуется использовать в наименованиях подведомственных и (или) создаваемых Организаций, слова или словосочетания из специального наименования «спортивная школа».

В связи с признаками правовой неопределенности по реализации организацией со специальным наименованием «спортивная школа» этапов СП (часть 3.1., 3.2., 3.5. статьи 84 Федерального закона № 273-ФЗ) рекомендуется осуществлять ДОПСП на различных этапах СП, а по дополнительным общеразвивающим программам в области ФКиС иметь возможность их реализации.

10. Основной целью деятельности спортивной школы как Организации является развитие ФКиС и (или) подготовки спортивного резерва, которая уточняется (декомпозируется) в перечне основных видов (уставной) деятельности, осуществляемых в соответствии с поставленной основной целью ее создания и деятельности, определяемой уставом как учредительным документом Организации.

Тем более, упоминаемое в законодательстве Российской Федерации словосочетание «основная цель деятельности» в разных значениях, вводит в заблуждение правоприменителя. Например, в гражданском законодательстве понятие «основная цель деятельности» используется для разграничения юридических лиц на коммерческие и некоммерческие организации (ч.1 ст.50 ГК РФ). А в законе о некоммерческих организациях перечисляются основные цели деятельности (социальные, благотворительные, культурные, образовательные, научные и управленческие цели). Их перечень является закрытым, что свидетельствует о производной сущности упоминаемых далее целей, направленных на достижение общественных благ, в том числе о развитии ФКиС (ч. 2 ст. 2 Закона 7-ФЗ).

Государство, модернизировав в 2012 году сферу образования, изменило образовательную систему, определив круг лиц, осуществляющих образовательную деятельность, их типологию, соответствующую правосубъектность (права и обязанности).

В тексте Федерального закона № 273-ФЗ используется понятие «основная цель деятельности», которая определяет правосубъектность юридического лица как типа образовательной организации (пп 18 ст. 2 Закона № 273-ФЗ) или организации, осуществляющей обучение (пп. 19 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Понятие «основная цель деятельности» включает несколько или один основной уставной вид деятельности, позволяющий осуществлять реализацию различных образовательных программ в качестве основного вида уставной деятельности наряду с основным уставным видом деятельности по определенному типу образовательных организаций.



Например, Центры ФКиС имеют основную цель деятельности по развитию ФКиС в муниципалитете, но одним из основных уставных видов деятельности является осуществление СП в рамках образовательной деятельности по реализации ДОПСП. Такая деятельность не является основным видом экономической деятельности. В этом случае Центр ФКиС рекомендуется считать физкультурно-спортивной организацией, осуществляющей обучение.

При равнозначности «основного и «дополнительного» вида или цели деятельности законодатель предусмотрел понятие – нетиповая образовательная организация (ч. 5 ст. 77 Федерального закона № 273-ФЗ). Например, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орленок», «Всероссийский детский центр «Океан», «Всероссийский детский центр «Смена». В настоящее время они функционируют в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Подводя итог вышесказанному, рекомендуется разграничивать ряд близко звучащих и описываемых понятий, но имеющих различный правовой смысл. В действующем законодательстве Российской Федерации. Такими понятиями являются «основной вид (экономической) деятельности» и «основной вид (уставной) деятельности».

11. «Основной вид экономической деятельности» (далее – ОВЭД) определяется Организацией, посредством использования одной из установленных методик определения ОВЭД. При регистрации Организации, в регистрирующем органе юридических лиц, хозяйствующий субъект самостоятельно указывает в уставных документах ОВЭД в количестве не менее чем четыре цифровых знака, используемых из Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (далее – ОКВЭД).

Применение некорректной информации об ОВЭД может привести к ошибкам в учете, неверному определению гражданско-правового статуса Организации, а также санкциям со стороны контрольно-надзорных органов в отношении организаций и граждан.

Единой методики определения ОВЭД организаций не существует, но рекомендуется при определении ОВЭД использовать одну из них:

1) Росстат определяет ОВЭД на основе данных структурного обследования за n-2 календарных года, в котором по итогам предыдущего года средняя численность работников (сумма среднесписочной численности работников, средней численности внешних совместителей и средней численности работников, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера) имеет наибольший удельный вес в общей численности работников организации;

2) Социальный фонд России:

– для некоммерческой организации (по занятости наибольшего числа работников в организации (50 % +) по итогам предыдущего года);

– для коммерческой организации (по наибольшему удельному весу в общем объеме выпущенной продукции и оказанных услуг по итогам предыдущего года) (п. 2 приказа № 55, п. 9 постановления № 713).

Для спортивных школ, впервые включаемых в совокупность объектов, подлежащих статистическому наблюдению, в качестве ОВЭД рекомендуется использовать методику определения ОВЭД, где, например, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты спортивных школ как педагогические работники, относятся к основному персоналу. Поэтому ОКВЭД спортивной школы определяется как 85.41. – Дополнительное образование детей и взрослых.

12. В уставе спортивной школы рекомендуется первым из основных видов уставной деятельности зафиксировать следующее: «спортивная подготовка в рамках образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования по ДОПСП».

Таким образом, «основная цель деятельности» спортивной школы должна соотноситься на целеполагающем уровне со всеми «основными видами уставной деятельности», зафиксированными в уставе. Другими словами, основные виды уставной деятельности, имеющие разную экономическую природу происхождения (образование, культура, молодежная политика, ФКиС), должны быть направлены на достижение основной цели деятельности спортивной школы.

В муниципалитете, например, функционирует физкультурно-спортивная организация (Центр ФКиС, Центр ГТО и пр.), основной целью деятельности которого является развитие ФКиС. Но для реализации ДОПСП в таком физкультурно-спортивном учреждении создается структурное подразделение, предметом деятельности которого является осуществление СП в рамках образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования по ДОПСП, в том числе адаптивному спорту. Соответственно, вид деятельности по ДОПСП, равно как и другие виды уставной деятельности рекомендуется включать в основные виды уставной деятельности поскольку они соответствуют основной цели деятельности муниципального физкультурно-спортивного учреждения. При этом код основного вида экономической деятельности муниципального физкультурно-спортивного учреждения рекомендуется установить из предлагаемого перечня кодов в области ФКиС (93.19, 93.12, 93.11), а дополнительный код вида экономической деятельности – 85.41.

Наряду с физкультурно-спортивными учреждениями в муниципалитете функционируют учреждения дополнительного образования (Центры детского творчества, Центры досуга и отдыха, Дома танца, туризма и хореографии, Детско-юношеские спортивные школы и пр.), реализующие дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС на спортивно-оздоровительном этапе в качестве дополнительной цели деятельности. Такие организации относятся к иным юридическим лицам, им рекомендуется создавать структурное подразделение, предметом деятельности которого является реализация ДОПСП.

Далее, в целях устранения возможных искажений по соотношению «основных (дополнительных) видов уставной деятельности» установленной «основной цели деятельности» спортивной школы рекомендуется определять ОВЭД по объему, превышающем 50 % объема предоставляемых услуг (выполнения работ) или основного персонала организации, задействованного в реализации основных видов деятельности.

13. Организации или структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны иметь соответствующий перечень локальных нормативных актов (далее – ЛНА), содержащие нормы, регулирующие деятельность организации в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном ее уставом.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ст. ст. 14, 15, 16, 26, 29, 30, 34, 36, 37, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 75, 77, 78, 79, 80, 84, 97, 98) в Организации (структурном подразделении), рекомендуется принимать ЛНА, регулирующие вопросы:

- 1) о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) о ведении журнала учета работы;
- 4) о режиме занятий обучающихся;
- 5) об организации охраны здоровья, в том числе первичной медико-санитарной помощи обучающимся (включая положение о порядке расследования и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- 5) о личных делах обучающихся;
- 6) о языке образования.
- 8) о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- 9) о порядке разработки, утверждения, обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ, реализуемых в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного образования;
- 10) о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- 11) о конференции работников;
- 12) о совете учреждения;
- 13) о совете родителей;
- 14) о профессиональном союзе;
- 15) о совете обучающихся;
- 16) о правилах приема, перевода, восстановления и отчисления из учреждения;
- 17) о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 18) о количестве обучающихся в объединениях (группах), их возрастных категориях и продолжительности занятий;

19) о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

20) о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимся (мися) родителем (ями) (законным(и) представителем (ями));

21) о порядке посещения обучающимся мероприятий, не обусловленных учебным планом;

22) о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы;

23) о правилах внутреннего трудового распорядка;

24) о защите, хранении и обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;

25) о педагогическом совете;

26) о методическом совете;

27) об Управляющем совете;

28) о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;

29) о правилах доступа педагогических работников к информационно коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в учреждении;

30) коллективный договор;

31) о мерах социальной поддержки и стимулирования;

32) о порядке оказания платных образовательных услуг;

33) об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

34) о документах об образовании;

35) о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

36) об обеспечении информационной открытости системы образования. Мониторинг в системе образования;

37) о порядке размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления.

ЛНА могут быть как самостоятельными, так и объединяющими регулирование нескольких вопросов в одном ЛНА.

В свою очередь, Организациям, рекомендуется использовать в своей деятельности перечень ЛНА, не являющийся закрытым и используемым в качестве примерного (приложение 1).

Организация, реализующая ДОПСП, руководствуясь Федеральным законом № 329-ФЗ, обязана ежегодно знакомить обучающихся под роспись с:

1) ЛНА, связанными с осуществлением ДОПСП;

2) Антидопинговыми правилами;

3) Правилами по виду спорта;

4) Нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями.

**II. Общие вопросы организации работы  
организаций, входящих в систему спортивной подготовки, по  
комплектованию групп обучающимися и реализации дополнительных  
образовательных программ спортивной подготовки**

1. При комплектовании групп Организация использует следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634);

приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта и (или) специальный федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта;

примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта.

2. Несмотря на имеющийся перечень действующих нормативно-правовых актов, устанавливающих требования-ограничения по порядку комплектования групп СП («Общие», «Основные», «Особенные») (таблица 1), также имеется ряд правовых актов, используемых в качестве второстепенных при определении того или иного варианта поведения (по аналогии закона). Такими правовыми актами являются:

приказ Минспорта России от 26.01.2024 № 65 «Об утверждении методических рекомендаций для организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по адаптивному спорту»;

приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

приказ Минздрава России от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;

приказ Минспорта России от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

приказ Минпросвещения России № 629;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»;

приказ Росстата № 530;

приказ Росстата № 531;

приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

приказ Минтруда России от 19.10.2021 № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;

приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен»;

приказ Минспорта России от 21.03.2018 № 244 «Об утверждении Методических рекомендаций о применении нормативов и норм при определении потребности субъектов Российской Федерации в объектах физической культуры и спорта» (далее – приказ Минспорта России № 244);

приказ Росстата от 29.12.2023 № 709 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта» (далее – приказ Росстата № 709);

Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004 «Физкультурно-спортивные залы». Часть 1 (одобрен письмом Госстроя России от 30.04.2004 № ЛБ-322/9 и приказом Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму от 26.02.2005 № 24) (далее - СП 31-112-2004);

Свод правил по проектированию и строительству СП 31-112-2004. «Физкультурно-спортивные залы». Часть 2 (одобрен письмом Госстроя России от 30.04.2004 № ЛБ-322/9 и приказом Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму от 26.02.2005 № 24;

приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам»;

письмо Росспорта от 21.03.2008 № ЮА-02-07/912 «О направлении рекомендаций «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта».

3. При разработке ЛНА о комплектовании групп СП рекомендуется придерживаться использования единой терминологии, несмотря на наличие в правовых актах различных понятий (комплектование, формирование, объединение) групп СП. Это создает не только деструктивную среду в понимании и толковании текстов нормативно-правовых актов, но и процесса осуществления СП.

Так, под понятием «комплектование» рекомендуется понимать пополнение до комплекта, составление в целях достижения определенной цели коллективом; под «формированием» понимается придание определённой формы, законченности, порождения, создания, составления, организовывания коллектива, т.е. в определении амплуа (командные игровые виды), в распределении по весовым категориям (единоборства) и пр.; под «объединением» понимается временное создание коллектива, достигающего собственные цели каждого из его участников (групп участников) (участие в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах), включение в спортивную сборную команду и пр.

В условиях гармонизации законодательства Организациям рекомендуется в правотворчестве (разработке) и правоприменении (реализации) устранять противоречия и двойные смыслы используемых понятий. Так, рекомендуется исключить из использования понятие «объединение», упоминаемое в значении существительного (кружок, секция...) (приказ Минпросвещения России № 629) и в значении определенного действия по соединению обучающихся в одну группу в долгосрочной перспективе (учебно-тренировочный год (спортивный сезон)).

4. Организации, руководствуясь требованиями о соблюдении техники безопасности, создания благоприятного режима обучающимся для получения общего или профессионального образования, достижения целей по включению обучающихся в состав спортивных сборных команд различного уровня, рекомендуется осуществлять контроль и всемерно способствовать зачислению обучающихся только в одну Организацию, реализующую ДОПСП

на территории Российской Федерации по одному виду спорта (спортивной дисциплине).

Допускается зачисление обучающихся в одну или различные Организации, в том числе не входящие в систему СП, по различным (отличающимся) видам спорта, учитывая необходимость создания благоприятного режима обучающимся для получения ими общего или профессионального образования, а также выполняемую ими учебно-тренировочную нагрузку.

Не рекомендуется использовать договоры о совместной подготовке, сетевой реализации и прочие договоры о партнерской подготовке между Организациями, как на территории субъекта Российской Федерации, так и между субъектами Российской Федерации, в регулировании прохождения СП обучающимися («параллельный зачет»).

5. В целях повышения качества и результативности СП, профилактики возможных нарушений рекомендуется учитывать следующие требования-ограничения при разработке ЛНА о комплектовании групп (таблица 1).



## Требования-ограничения по комплектования групп СП

№ п/п	Требование-ограничение
<b>Общие (пункт 46 Приказа Минспорта России № 999)</b>	
1	Возрастные закономерности, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов)
2	Объем недельной тренировочной нагрузки
3	Выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке
4	Спортивные результаты
5	Возраст спортсмена
<b>Основные (ФССП (п. 12, 15, приложение 1, 2)</b>	
6	Организации должны обеспечить соблюдение требований к иным условиям, установленным ФССП
7	Порядок и сроки формирования групп
8	Минимальный возраст зачисления на этап СП
<b>Особенные (приказ Минспорта России № 634, СП 31-112-2004, приказ Минспорта России № 244, приказ Росстата № 709)</b>	
9	Объединяет (при необходимости) на временной основе группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском
10.	Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных групп при соблюдении следующих условий:
10.1.	непревышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий
10.2.	непревышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения
10.3.	обеспечения требований по соблюдению техники безопасности
11.	При комплектовании групп Организация:
11.1.	формирует группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам СП
11.2.	учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций
11.3.	определяет максимальную наполняемость групп с учетом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности:
11.3.1.	на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом ФССП по соответствующему виду спорта

11.3.2.	на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в ФССП по соответствующему виду спорта
<b>Особенные (приказ Минспорта России № 635, СП 31-112-2004, приказ Минспорта России № 244, приказ Росстата № 709)</b>	
12	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Организации реализуют ДОПСП с учетом особенностей психофизического развития таких обучающихся и обеспечивают создание специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии
13	При проведении учебно-тренировочных занятий обучающихся с ОВЗ проводятся:
13.1	групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ одной нозологической группы (обучающиеся с ОВЗ по зрению, по слуху, с интеллектуальными нарушениями, с поражением опорно-двигательного аппарата (далее – поражение ОДА))
13.2	групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, находящиеся на одном этапе СП
13.3	инклюзивные занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ с обучающимися без нарушений состояния здоровья и физического развития
14	При проведении учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися с ОВЗ из разных учебно-тренировочных групп разница в уровне их СП не должна превышать двух спортивных разрядов (званий)
15	В целях доступности прохождения СП по ДОПСП обучающимся с ОВЗ организации обеспечивают создание специальных условий:
15.1.	Для обучающихся с ОВЗ по зрению: применение рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок; выделение полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки, края ванны бассейна по всему периметру
15.2.	Для обучающихся с ОВЗ, имеющих поражения ОДА: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся на объекты спорта, в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях; установка желоба или специальных подъемников в бассейне для безопасного спуска в воду обучающихся с ОВЗ, чья подвижность целиком.
17	По решению организации с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии в случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося с ОВЗ по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается перенос сроков промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон.

7. Руководствуясь требованиями о соблюдении возрастных особенностей лиц, проходящих спортивную подготовку, рекомендуется комплектовать группу, не превышающей разницу в возрасте до 2-х лет на этапе начальной подготовки, а начиная с учебно-тренировочного этапа, разницу в возрасте рекомендуется определять в зависимости от установленных правилами по виду спорта возрастным группам, предусмотренными правилами вида спорта для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

8. При комплектовании групп СП по этапу СП рекомендуется устанавливать объем недельной учебно-тренировочной нагрузки, равный установленному ФССП по виду спорта (в том числе специальному), объему недельной учебно-тренировочной нагрузки и соответствующий возрастным особенностям всех лиц, скомплектованных в одну группу.

9. Обращаем внимание, что по смыслу пункта 4 приказа Минспорта России от 30.10.2015 № 999 и указаниям по заполнению федерального статистического наблюдения (пункт 192), утв. приказом Росстата № 530, обучающихся, принятых в установленном порядке в региональный центр СП на трудовой договор как спортсменов (спортсменов-инструкторов), рекомендуется оставлять в Организации в качестве обучающихся, проходящих ДОПСП.

10. Согласно абзацу 2 пункта 5 приказа Минспорта России № 634, пункту 6 приказа Минспорта России № 635 Организация, имеет право перенести сроки проведения промежуточной аттестации на следующий учебно-тренировочный год (спортивный сезон) не сдавших контрольно-переводные нормативы (испытания) по оценке соответствия обучающихся по каждому из требований к результатам прохождения этапа (года этапа) СП по причине болезни (временной нетрудоспособности), травмы обучающегося.

Соответственно, обучающихся, имеющих официальный перенос промежуточной аттестации, рекомендуется комплектовать в одну группу с обучающимися, перешедшими на следующий этап (год этапа) СП.

11. В целях функционирования эффективной и результативной работы Организации, по реализации нормы, установленной абзацем 2 пунктом 5 приказа Минспорта России № 634, пункту 6 приказа Минспорта России № 635, рекомендуется руководствоваться следующим алгоритмом реализации:

11.1. В случае возникновения случаев, соответствующих критериям о продлении промежуточной аттестации, Организация, не позднее 2-недельного срока до начала нового учебно-тренировочного года (спортивного сезона) направляет в адрес регионального центра СП ходатайство о продлении обучающемуся промежуточной аттестации в связи с болезнью (временной нетрудоспособностью) и (или) травмой, прикладывая подтверждающие документы, с приложением мнения органа, исполняющего функции и полномочия учредителя организации.

При этом Организация, имеет право направить запрос в региональный центр СП ранее установленного срока в случае наличия у обучающегося, которому предстоит пройти промежуточную аттестацию, более 50 % пропусков учебно-тренировочных занятий в различных формах организации учебно-тренировочного процесса по уважительной причине в течение (учебно-

тренировочного года (спортивного сезона) по причине заболеваний (временной нетрудоспособности), травмы (вывихи, ушибы, ссадины, растяжения, раны и пр.), не позволяющей подготовиться должным образом к выполнению установленного перечня требований к результатам прохождения этапа (года этапа) СП.

11.2. Региональный центр СП, получивший пакет документов о продлении обучающемуся промежуточной аттестации в связи с наличием или перенесением им в течение учебно-тренировочного года (спортивного сезона) болезни (временной нетрудоспособности) и (или) травмы, препятствующей успешному прохождению им промежуточной аттестации, рассматривает запрос в течение 5 рабочих дней.

11.3. Региональный центр СП направляет подготовленное мотивированное мнение в адрес Организации, направившей запрос о продлении обучающемуся промежуточной аттестации в связи с наличием или перенесением им в течение учебно-тренировочного года (спортивного сезона) болезни (временной нетрудоспособности) и (или) травмы, препятствующей успешному прохождению им промежуточной аттестации.

При подготовке мотивированного мнения на запрос о продлении сроков промежуточной аттестации обучающемуся региональный центр СП имеет право консультироваться с врачебно-физкультурным диспансером, региональной спортивной федерацией, а также запрашивать дополнительную информацию от Организации, направившей запрос о продлении сроков промежуточной аттестации.

Обучающийся, которому продлен срок прохождения промежуточной аттестации, считается имеющим академическую задолженность. На ликвидацию академической задолженности рекомендуется предоставлять ему срок для ее ликвидации, не превышающий продолжительности учебно-тренировочного года (спортивного сезона), за который он может выполнить контрольно-переводные нормативы по всем установленным результатам прохождения СП.

На устранение академической задолженности обучающему рекомендуется предоставлять не более 2 попыток.

Обучающегося, имеющего академическую задолженность, рекомендуется комплектовать с прежней группой, состоящей из успешно прошедших промежуточную аттестацию обучающихся, ранее проходивших спортивную подготовку с обучающимся, имеющим академическую задолженность. Этим будет соблюдаться требование-ограничение о соблюдении возрастных закономерностей СП.

Обучающегося, имеющего академическую задолженность, рекомендуется включать в расчете государственного (муниципального) задания, бюджетную смету Организации на прежнем этапе (годе) СП, где установлено невыполнение требований к результатам прохождения СП.

12. В случае продолжительного течения заболевания или последствий травмы у обучающегося, Организации рекомендуется направить не позднее 2-недельного срока до начала нового учебно-тренировочного года (спортивного

сезона) направляет ходатайство в адрес регионального центра СП о продлении обучающемуся промежуточной аттестации.

Далее рекомендуется руководствоваться установленным настоящими Методическими рекомендациями алгоритмом реализации порядка продления промежуточной аттестации.

13. Организациям, при наличии у обучающихся (травм, болезней) рекомендуется неоднократно продлевать промежуточную аттестацию.

14. Организация, разрабатывает в установленном порядке ДОПСП, где в разделе «Система контроля» рекомендуется прописывать непосредственные требования к результатам прохождения этапов СП по каждому году этапа СП. В тоже время по годам прохождения СП одного этапа, исключая последний год перед следующим этапом СП, рекомендуется дифференцированно устанавливать порядок прохождения СП. Например, по годам этапа начальной подготовки, начиная с 1 года его прохождения и перед последним годом прохождения СП, содержание требований к результатам прохождения этапа СП для обучающихся (промежуточная аттестация), рекомендуется устанавливать в ДОПСП, ориентируясь на нормативы к зачислению на учебно-тренировочный этап, но не менее установленных нормативов по зачислению на этап начальной подготовки.

Соответственно, на учебно-тренировочном этапе рекомендуется устанавливать требования к результатам прохождения этапа СП для обучающихся (промежуточная аттестация), ориентируясь на нормативы к зачислению на этап совершенствования спортивного мастерства, но не менее нормативов при зачислении на учебно-тренировочный этап.

15. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, в переходный период того же учебно-тренировочного года (спортивного сезона), в котором было допущено впервые невыполнение требований к результатам прохождения этапа (года этапа) СП, рекомендуется именовать лицами, успешно выполнившими контрольно-переводные нормативы по каждому из установленных требований к результатам прохождения этапов (годов) СП.

16. При временной организации учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп рекомендуется соблюдать не превышение разницы в уровне подготовки обучающихся до двух (включительно) спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий (включительно).

При этом, если каждый спортивный разряд, в условиях одновременно организуемых учебно-тренировочных занятиях с обучающимися из разных групп, рассматривается как определенный уровень, норма или мера, то спортивное звание «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», «Гроссмейстер России» рекомендуется относить к одному классу, уровню, норме, мере исчисления, т.е. как один уровень, ступень.

Обучающихся, не имеющих спортивного разряда, при определении разницы в спортивной квалификации рекомендуется считать за 0 уровень спортивной квалификации. Например, в скомплектованной группе обучающихся до 18 лет, где включен обучающийся, не имеющий спортивной квалификации, рекомендуется не превышать верхнюю границу спортивной квалификации – 2 юношеский спортивный разряд или 1 юношеский спортивный разряд в командных игровых видах спорта.

Соответственно, в группе обучающихся свыше 18 лет рекомендуется не превышать границу – 2 спортивный разряд или 1 спортивный разряд в командных игровых видах спорта.

17. Организациям рекомендуется использовать возможность реализации инклюзивного образования путем комплектования в одну группу лиц, не имеющих инвалидности и ограничений в состоянии здоровья, с лицами, имеющими незначительные ограничения, не ухудшающими эффективность организации учебно-тренировочного процесса (нуждаются в относительно меньшей посторонней помощи во время учебно-тренировочных занятий, организуемых в различных формах) (таблица 1, приложение 2). Например, по виду спорта «легкая атлетика» в одну группу рекомендуется включать лиц, проходящих СП по спортивной дисциплине «легкая атлетика» с обучающимися по видам спорта: «спорт глухих», «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (классические интеллектуальные нарушения), «спорт слепых» (спортивные (функционально-медицинские) классы «B2, B3»), спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (спортивные (функционально-медицинские) классы T46-47, T35-38).

Исключение составляют спортивные (функционально-медицинские) классы, к которым относятся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья-колясочники, а также тотально слепые обучающиеся / спортсмены.

18. Организациям рекомендуется при комплектовании групп обучающихся с превышением установленной ФССП минимальной численности или для организации обеспечительных мероприятий по организации учебно-тренировочного процесса (перевозка, участие в мероприятиях, не обусловленных учебно-тренировочным планом и пр.), обращать внимание на соблюдение техники безопасности, профилактику несчастных случаев и нарушений требований о руководстве СП, и привлекать для работы с группой дополнительных специалистов (бригадный метод).

В качестве дополнительных специалистов по организации СП при условии их одновременной работы с обучающимися рекомендуется рассматривать тренеров-преподавателей по различным видам СП с учетом специфики вида спорта (например, тренеров-преподавателей по хореографии, по общефизической подготовке, технической подготовке) или иных специалистов (спортивных психологов, инструкторов-методистов спортивных школ), соответствующих требованиям к образованию и обучению по должности «тренер-преподаватель».

Организациям возможно привлекать к руководству СП граждан, принятых

на условиях договора о волонтерской деятельности, соответствующих требованиям к образованию и обучению по должности «тренер-преподаватель».

19. Организациям рекомендуется комплектовать в одну группу СП обучающихся, отчисленных с этапа прохождения СП и на основании части 3.2. статьи 84 Федерального закона № 273-ФЗ, зачисленных на спортивно-оздоровительный этап, учитывая возрастные особенности.

Спортивно-оздоровительный этап рекомендуется классифицировать в зависимости от уровней сложности, установленных законодательством об образовании:

1) предварительный уровень сложности для начинающих, в возрасте до зачисления на этап начальной подготовки;

2) основной уровень сложности – соответствующий начальному этапу СП и учебно-тренировочный этап до 3 лет;

3) заключительный уровень сложности, начиная с учебно-тренировочного этапа свыше 3 лет.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

1. Устав и иные учредительные документы
2. Положение об Общем собрании (конференции) работников;
3. Положение о совете (управляющем совете) учреждения;
4. Положение о методическом совете;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение о совете обучающихся;
7. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (родительский комитет);
8. Положение о профессиональном союзе работников;
9. Положение о структурном подразделении;
10. Положение о наблюдательном совете (автономные учреждения);
11. Структура (схема) организации.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию спортивной подготовки в рамках образовательной деятельности**

1. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией дополнительного образования и обучающимися, родителями (законными представителями);
2. Положение о правилах приема, перевода, восстановления и отчисления из учреждения;
3. Положение о внутриучрежденческом контроле;
4. Положение о документах планирования в организации, включая программу развития;
5. Положение о выездных мероприятиях и перевозках обучающихся;
6. Положение об организации и проведении учебно-тренировочных мероприятий (сборов);
7. Положение об организации учебно-тренировочного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Положение о языке (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
9. Положение об организации охраны здоровья, в том числе первичной медико-санитарной помощи обучающимся (включая положение о порядке расследования и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность);
10. Положение о порядке комплектования групп;
11. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
12. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими виды спортивной подготовки и иные мероприятия;
13. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.



## **Локальные нормативные акты, устанавливающие организационные основы деятельности учреждения**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
4. Коллективный договор;
5. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие должности;
6. Положение о правилах доступа педагогических работников к информационно коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в учреждении;
7. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры;
8. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
9. Положение о комиссии по трудовым спорам;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
11. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебно-тренировочного процесса;
12. Положение о порядке использования добровольческого (волонтерского) труда при организации учебно-тренировочного процесса;
13. Положение о правах, обязанностях и мерах социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
14. Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, объектам спорта, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
15. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
16. Положение об оплате труда;
17. Положение об оказании платных образовательных услуг, включая договор об оказании платных образовательных услуг;
18. Положение о ведении журнала учета групповых занятий;
19. Положение о порядке получения, выдачи, учета, хранения и заполнения документов об обучении или о прохождении спортивной подготовки, если форма документа не установлена законом;
20. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры;
21. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся;
22. Положение об официальном сайте;
23. Положение о бригадном методе организации учебно-тренировочного процесса;
24. Положение о порядке организации и проведения самообследования;
25. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, включая договор о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ;
26. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
27. Правила поведения родителей (законных представителей) обучающихся при посещении мероприятий в организации

## **Локальные нормативные акты, регламентирующие работу по противодействию коррупции**

Деятельность по предупреждению коррупции в организации, входящей в систему спортивной подготовки, должна носить системный и последовательный характер. Для этого рекомендуется, прежде всего, разработать и принять антикоррупционную политику организации. Руководствуясь мерами по предупреждению коррупции в организациях (утв. Минтрудом России) содержание антикоррупционной политики конкретной организации определяется особенностями ее деятельности. Так, в организации, рекомендуется разработать следующие ЛНА:

1. Памятка по противодействию коррупции;
2. План антикоррупционной работы;
3. Положение о конфликте интересов;
4. Положение об антикоррупционной рабочей группе;
5. Порядок уведомления;
6. Приложения к положению об антикоррупционной рабочей группе;
7. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников;
8. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

### **Локальные нормативные акты по участию обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, организации спортивной подготовки**

1. Положение о порядке присвоения спортивных разрядов (званий) обучающихся;
2. Положение о порядке присвоения обучающимся квалификационных категорий спортивных судей;
3. Положение о порядке предоставления информации при проведении общественного контроля.
4. Журналы об ознакомлении обучающихся с соответствующими Положениями (регламентами) об их организации и проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных соревнований, на которых планируется принимать участие

### **Перечень документов, свидетельствующих об исполнении целей и основных видов деятельности Организации:**

1. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта, в том числе специальные;
2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта;
3. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (желательно по каждому из осуществляемых видов спорта);
4. Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ);
5. Расписание учебно-тренировочных занятий;
6. Штатное расписание;
7. Должностные инструкции по каждой должности штатного расписания;
8. Тарификационный список (за последние 3 года);
9. Приказы о зачислении на этап спортивной подготовки обучающихся;
10. Приказы о комплектовании групп спортивной подготовки;
11. Планы работы организации на год, а также планы работы тренеров-преподавателей;
12. Протоколы физкультурных мероприятий и спортивных соревнований, в которых принимали участие обучающиеся;

13. Личные дела обучающихся;
14. Списки (выписки из списков) кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальных образований;
15. Журналы учебно-тренировочных занятий на каждую группу (за 3 последних учебно-тренировочных года (спортивных сезонов)).
16. Документы об организации медицинской помощи: диспансерное обследование лиц, проходящих спортивную подготовку, график прохождения, результаты диспансерного обследования, документы об организации медицинского обслуживания при отсутствии медицинского кабинета

**Перечень спортивных (функционально-медицинских) классов, допускаемых к комплектованию в группу с лицами, не имеющими инвалидности и ОВЗ**

№ п/п	Наименование вида спорта (спортивной дисциплины)	Спортивные (функционально-медицинские) классы*
1	Виды спорта (спортивные дисциплины), включенные во Всероссийский реестр видов спорта	слабослышащие, глухие, лица с классическими интеллектуальными нарушениями,

\* - исключая спортивные классы (функционально-медицинские классы), к которым относятся инвалиды и лица с ОВЗ-колясочники, а также тотально слепые обучающиеся / спортсмены