



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»
(ФГБУ ФЦПСР)**

ПРИКАЗ

«15» декабря 2023г.

г. Москва

№ 01-05/0331

Об утверждении методических рекомендаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»

В целях методического обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить:

1.1. Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда тренеров-преподавателей и иных специалистов, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в том числе по адаптивному спорту (Приложение);

1.2. Отделу документационного обеспечения (Доценко И.А.) ознакомить работников Центра методического обеспечения спортивной подготовки с настоящим приказом под подпись.

1.3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на руководителя Центра методического обеспечения спортивной подготовки Чен-Юн-Тай И.А.

Директор

К.Ш. Ахмерова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБУ ФЦПСР
от « 15 » декабря 2023 г.
№ 01-05/0331

Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда тренеров-преподавателей и иных специалистов, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в том числе по адаптивному спорту

1. Настоящие методические рекомендации по формированию системы оплаты труда тренеров-преподавателей и иных специалистов, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в том числе по адаптивному спорту (далее – Методические рекомендации), подготовлены с целью оказания методической помощи при разработке нормативных правовых и локальных актов, регулирующих вопросы оплаты труда тренеров-преподавателей и иных специалистов, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в том числе по адаптивному спорту.

2. Под иными специалистами, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в рамках Методических рекомендаций понимаются тренеры-преподаватели по адаптивной физической культуре и спорту, тренеры-преподаватели по хореографии (акробатике), тренеры-преподаватели по общей физической подготовке, непосредственно участвующие в учебно-тренировочном процессе.

3. Методические рекомендации предназначены для использования в своей деятельности органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – организации).

4. Система оплаты труда тренеров-преподавателей и иных специалистов (далее – тренеры-преподаватели) организаций (включая размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, доплат и надбавок компенсационного характера (в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных), доплат и надбавок стимулирующего характера, систему премирования) устанавливается коллективным договором, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым

законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

4.1. Условия оплаты труда, определенные коллективным договором, локальными нормативными актами, не могут быть ухудшены по сравнению с установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

4.2. Условия оплаты труда, определенные трудовым договором, не могут быть ухудшены по сравнению с установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, локальными нормативными актами.

5. Методическими рекомендациями предлагается учитывать следующие подходы к формированию фонда оплаты труда тренеров-преподавателей:

1) формирование фонда оплаты труда осуществлять за счет средств бюджета соответствующего уровня и средств, поступающих от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

2) фонд оплаты труда организации формировать на календарный год;

3) в структуру фонда оплаты труда включать следующие составляющие:

размер оклада (должностного оклада);

ставки заработной платы (базовая часть);

выплаты компенсационного характера;

выплаты стимулирующего характера;

повышающие коэффициенты;

4) экономию средств по фонду оплаты труда, образовавшуюся в ходе исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности организации, направлять на стимулирующие выплаты, премирование, оказание отдельных видов единовременной материальной помощи в соответствии с коллективными договорами и локальными нормативными актами организаций;

5) организация в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда тренеров-преподавателей вправе самостоятельно определять размеры премий и других мер материального стимулирования;

6) на выплаты стимулирующего характера направлять (резервировать) не менее 30% фонда оплаты труда.

6. Руководителям организаций в целях приведения содержания трудовых договоров в соответствие с требованиями статьи 57 Трудового кодекса Российской Федерации рекомендуется конкретизировать условия оплаты труда тренеров-преподавателей в их трудовых договорах, в том числе размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы доплат, надбавок и иных стимулирующих выплат.

7. При приведении (совершенствовании) условий оплаты труда в соответствие с настоящими Методическими рекомендациями рекомендуется не допускать снижение заработной платы тренеров-преподавателей (в том числе гарантированной части заработной платы) при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации (сложности).

8. Под основными принципами системы оплаты труда тренеров-преподавателей рекомендуется понимать разделение заработной платы тренера-преподавателя на две части – на гарантированную часть, которая выплачивается за исполнение должностных обязанностей, и на стимулирующую часть, размер которой зависит от того, насколько качественно, эффективно и результативно работал тренер-преподаватель.

9. К окладам (должностным окладам) тренеров-преподавателей рекомендуется применять виды выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, стаж непрерывной работы, выслугу лет.

10. В соответствии с положениями Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, утверждаемых ежегодно в соответствии со статьей 135 Трудового кодекса Российской Федерации решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, тренерам-преподавателям рекомендуется также устанавливать выплаты стимулирующего характера:

- стимулирующие выплаты за сохранность контингента обучающихся;
- стимулирующие выплаты за отсутствие травматизма и сохранение здоровья обучающихся;
- стимулирующие выплаты за спортивные результаты обучающихся;
- стимулирующие выплаты за статус «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованные на их основе слова и словосочетания в размере 15 процентов;
- стимулирующие выплаты за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирующие выплаты за переход обучающегося на более высокий этап спортивной подготовки, в том числе в иную организацию, осуществляющую подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации;
- стимулирующие выплаты в размере до 50 процентов при первичном трудоустройстве по профильной специальности в организации в течение первых 4 лет;

– стимулирующие выплаты за наставничество специалистам, оказывающим помощь тренерам-преподавателям, при первичном трудоустройстве по профильной специальности в целях адаптации и приобретения профессиональных навыков;

– стимулирующие выплаты при трудоустройстве в организацию, где тренер-преподаватель проходил спортивную подготовку в качестве спортсмена на этапах спортивной подготовки;

– стимулирующие выплаты тренерам-преподавателям, реализующим экспериментальные и инновационные проекты в сфере физической культуры и спорта.

10.1. Стимулирующие выплаты рекомендуется устанавливать тренерам-преподавателям в соответствии с требованиями к результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки, определенным в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта.

10.2. При установлении стимулирующих выплат рекомендуется учитывать требования по соответствию интенсивности физической и психической нагрузки возрастным психофизиологическим параметрам обучающихся, установленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта.

11. К окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы тренеров-преподавателей рекомендуется применять повышающие коэффициенты за наличие спортивных званий по соответствующей должности и наличие ученой степени в сфере физической культуры и спорта, ведомственных наград.

12. К минимальным окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы по соответствующим профессиональным квалификационным группам, с учетом обеспечения финансовыми средствами, рекомендуется применять повышающие коэффициенты на определенный период времени в течение соответствующего календарного года или на более длительный срок, например, олимпийский цикл – 4 года.

13. Применение всех повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников не предполагает образование нового оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника и не рекомендуется учитывать при начислении стимулирующих и компенсационных выплат. Установленные повышающие коэффициенты при применении между собой рекомендуется складывать, а не перемножать.

Размер выплат по повышающему коэффициенту к ставке заработной

платы рекомендуется определять путем умножения ставки заработной платы с учетом объема фактической педагогической нагрузки на повышающий коэффициент.

14. В целях обеспечения взаимосвязи детско-юношеского спорта, включая подготовку спортивного резерва, с профессиональным спортом организациям рекомендуется устанавливать единовременную стимулирующую выплату тренерам-преподавателям в связи с заключением спортсменом договора (профессионального контракта) с профессиональным спортивным клубом и участием в профессиональных спортивных мероприятиях.

15. Не рекомендуется устанавливать стимулирующие выплаты, в отношении которых не установлены конкретные измеримые параметры (например, стимулирующие выплаты за добросовестное выполнение обязанностей, интенсивность труда, качество труда и др.)

16. Выплаты компенсационного характера рекомендуется устанавливать к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы тренеров-преподавателей в процентах от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, установленной работнику за исполнение им трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц, а в случаях, предусмотренных законодательством, – в процентах от заработной платы работника:

- выплаты тренерам-преподавателям, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

- выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

- выплаты при сверхурочной работе;

- при работе в выходные и нерабочие праздничные дни;

- при работе в ночное время.

16.1. Конкретные размеры компенсационных выплат тренерам-преподавателям, занятым на тяжелых работах, работах с вредными, опасными и иными особыми условиями труда, определяются по оценке условий труда.

17. Тренерам-преподавателям устанавливается выплата компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочную работу, работу в ночное время, выходные, нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других

условиях, отклоняющихся от нормальных), в соответствии со статьями 149-154 Трудового кодекса Российской Федерации.

18. Определение размеров выплат стимулирующего характера тренерам-преподавателям, для которых установлены нормы часов учебной (преподавательской) или педагогической работы за ставку заработной платы, за наличие квалификационных категорий, за результаты работы, а также выплат компенсационного характера, выплат за работу в сельской местности и по другим основаниям, следует осуществлять с учетом фактического объема нагрузки.

19. Под нормированной частью заработной платы тренеров-преподавателей в целях Методических рекомендаций понимается установление соотношения затрат труда к заработной плате тренеров-преподавателей (далее – Тарификация), которое проводится в соответствии с локальными нормативными актами организации.

19.1. Тарификация тренеров-преподавателей составляется ежегодно, не позднее, чем за две недели до начала учебно-тренировочного (спортивного) сезона.

20. Тарификация тренеров-преподавателей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с несколькими группами обучающихся, может осуществляться с применением разных методов по каждой группе.

20.1. Распределение (закрепление) тренеров-преподавателей рекомендуется проводить в соответствии с планом комплектования организации, тарификационными списками работников (далее – тарификация), локальными нормативными актами организации, при этом используя следующие методы работы:

а) работа по реализации программы более чем одним тренером-преподавателем, непосредственно осуществляющим учебно-тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом обучающихся, закрепленным персонально за каждым тренером-преподавателем.

Тарифицирование указанных тренеров-преподавателей рекомендуется осуществлять с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы, с последующим распределением фонда оплаты труда по коэффициенту трудового участия каждого конкретного тренера-преподавателя (норме отработанных часов) и вклада в выполнение норм и показателей результативности работы;

б) одновременная работа двух и более тренеров-преподавателей с одним и тем же контингентом обучающихся, закрепленным одновременно за несколькими тренерами-преподавателями, с учетом специфики избранного

вида спорта (группы видов спорта, спортивной дисциплины).

Тарифицирование указанных тренеров-преподавателей и иных специалистов осуществляется с учетом их одновременной работы с обучающимися.

21. Тренерам-преподавателям рекомендуется устанавливать ставку заработной платы за норму часов преподавательской работы в неделю, являющуюся нормируемой частью педагогической работы.

22. При этом рекомендуется учитывать, что в рабочее время тренеров-преподавателей включается иная часть педагогической работы, в том числе работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами спортивных и иных мероприятий, проводимых с занимающимися, участие в работе коллегиальных органов управления организацией.

23. Тренеру-преподавателю устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю согласно действующему законодательству, а также иным нормативно-правовым актам, не противоречащим законам и подзаконным актам Российской Федерации.

24. Объем педагогической нагрузки тренеров-преподавателей (далее – объем нагрузки) рекомендуется определять ежегодно на начало учебно-тренировочного периода (спортивного сезона) и устанавливать распорядительным актом учреждения. Объем нагрузки, установленный на начало учебно-тренировочного периода (спортивного сезона), не может быть изменен в текущем году (учебно-тренировочном периоде, спортивном сезоне) по инициативе работодателя, за исключением его снижения, связанного с уменьшением количества часов по планам, графикам, сокращением количества обучающихся, групп.

Об изменениях объема нагрузки (увеличении или снижении), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель уведомляет тренеров-преподавателей и иных специалистов в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

25. Месячный заработок тренера-преподавателя за фактический объем нагрузки рекомендуется исчислять по следующей формуле:

$$З_{фн} = \frac{С_{т} \times Ф_{н}}{Н_{ч}} \times П_{к} + S,$$

где:

$Z_{фн}$ – зарплата тренера-преподавателя в месяц за фактический объем нагрузки в неделю;

St – размер ставки заработной платы тренера-преподавателя в месяц, установленный за норму часов учебной (преподавательской) работы в неделю;

Φ_n – фактический объем нагрузки тренера-преподавателя в неделю;

$Nч$ – норма часов учебной (преподавательской) работы тренера-преподавателя в неделю за ставку заработной платы в месяц;

$Пк$ – повышающий коэффициент. При наличии оснований для применения повышающих коэффициентов (повышений, установленных в процентах, в абсолютных величинах) к заработной плате, исчисленной за фактический объем учебной нагрузки, применяется сумма повышений по различным основаниям;

S – стимулирующие и компенсационные выплаты (%).

26. За работу в местностях с особыми климатическими условиями к заработной плате тренера-преподавателя в соответствии с законодательством Российской Федерации рекомендуется применять районный коэффициент и процентную надбавку.

27. Тарификацию тренеров-преподавателей для определения их заработной платы за фактический объем учебно-тренировочной нагрузки рекомендуется производить один раз в год, не позднее, чем за две недели до начала учебно-тренировочного (спортивного) сезона.

28. Ставки заработной платы, установленные за норму часов преподавательской работы в неделю, являющиеся нормируемой частью педагогической работы, рекомендуется выплачивать тренерам-преподавателям с учетом выполнения ими другой части педагогической работы, входящей в их должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.