

Экспериментальный (инновационный) проект

Тема: «Систематизация порядка комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта»

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта		
1.1.1	Полное наименование организации	Краевое автономное учреждение «Центр спортивной подготовки сборных команд» (далее – КАУ «ЦСП»)
1.1.2	Адрес (место нахождения) организации с почтовым индексом	656036 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 15
		e-mail: csp.altai@yandex.ru
		тел. +7 (3852) 56-77-30
		адрес сайта: http://www.altai-uor.ru/
1.1.3	Ответственный исполнитель (руководитель организации – заявителя)	Альт Владимир Александрович
		тел. +7 (3852) 56-77-30
		e-mail: csp.altai@yandex.ru
		адрес сайта: http://kaucsp.ru/
1.1.4	Ответственный руководитель (координатор) проекта (руководитель проекта)	Самсонов Иван Иванович, кандидат педагогических наук, доцент
		Начальник отдела координации деятельности и методического обеспечения организаций
		тел. 8(3852) -33-66-96; e-mail: sii2009@yandex.ru
1.5	Научный руководитель проекта (директор Института физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»)	Баянкин Олег Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент
		тел.: 8 (3852) -20-52-87
		e-mail: rector@altspu.ru e-mail: bayankin_ov@mail.ru
2. Данные об экспериментальной (инновационной) работе		
2.1	Субъект Российской Федерации	Алтайский край
2.2	Организации, привлеченные к реализации проекта	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Краевая спортивная школа олимпийского резерва»; Региональная общественная организация «Алтайская федерация баскетбола»; Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва «Горные лыжи»»; Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу Алексея Смертина»; Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по конькобежному спорту «Клевченя»»;

		<p>Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа по хоккею на траве «Юность Алтай»;</p> <p>Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу «АлтайБаскет»;</p> <p>Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «АЛТАЙ»;</p> <p>Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Заря Алтай»;</p> <p>Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа «Жемчужина Алтай»;</p> <p>Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Обь»;</p> <p>Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва имени Константина Костенко»;</p> <p>Краевое государственное бюджетное учреждения спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Алтайский ринг»;</p> <p>Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по тхэквондо «Олимпийские надежды»</p>
2.3.	Участники экспериментального (инновационного) проекта	Лица, проходящие спортивную подготовку в организациях, перечисленных в п. 2.2.
2.4.	Организации, реализующие экспериментальный и инновационный проект в области физической культуры и спорта	<p>Краевое автономное учреждение «Центр спортивной подготовки сборных команд»;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»;</p> <p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайское училище олимпийского резерва»;</p> <p>Региональная общественная организация «Алтайская федерация баскетбола»</p>
3. Данные о содержании программы экспериментальной (инновационной) работы		
3.1	Актуальность темы проекта	<p>Организация подготовки спортивного резерва в России осуществляется на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, иных правовых актов.</p> <p>Практика показывает, что реализация программ спортивной подготовки, являющихся педагогическим (учебно-тренировочным) процессом (Сейранов С.Г., Булгакова Н.Ж., Евсеев С.П., Фомиченко Т.Г. (2020) осложняется разрозненностью и противоречивостью организационно-педагогических, организационно-</p>

психологических, организационно-методических, материально-технических, кадровых и иных условий, определяющих порядок, сроки и особенности комплектования групп в учебно-тренировочном процессе.

При условии необходимости исполнения требований к результативности реализации программ спортивной подготовки на каждом этапе спортивной подготовки, физкультурно-спортивные организации обязаны выполнить ряд вторичных показателей эффективности эксплуатации объектов спорта, а именно обеспечить минимальную загруженность объекта спорта, достижение установленных показателей спортивной квалификации, сохранение уровня техники безопасности и т.д.

Однако, установленные правила комплектования групп (нормы-ограничения) не учитывают ни материально-технические, ни кадровые, ни климато-географические, ни организационно-методические и иные педагогические условия (возраст, гендерность, уровень спортивной квалификации, принадлежность к этапам спортивной подготовки, требования к лицам на этапах спортивной подготовки и т.д.), а иногда ограничивают реализацию программ спортивной подготовки по виду спорта, не позволяя исполнить основной показатель реализации программы спортивной подготовки – результативность спортивной подготовки.

Таким образом, систематизация особенностей осуществления порядка комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта посредством использования системного подхода позволит:

1. Обеспечить последовательность, точность, ясность по минимальному и максимальному количеству человек, приходящихся на одного тренера и порядка комплектования групп в различных условиях реализации программ спортивной подготовки;

2. Повысить уровень организованности учебно-тренировочного процесса и исполнения требований нормативной части программ спортивной подготовки спортивной подготовки, что выразится в увеличении:

- результативности реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на этапах спортивной подготовки, а именно в увеличении количества спортсменов-разрядников, начиная с этапа спортивной специализации, соответствующих тому или иному этапу спортивной подготовки;

- экономической эффективности функционирования организаций: не менее чем на 10% от исходного уровня загруженности используемых спортивных сооружений; не менее чем на 10% от исходного уровня безопасности при занятиях физической культурой и спортом; не менее чем на 10% снижение трудозатрат

		тренера при аналогичном количестве занимающихся); 3. Определить систему сбалансированных показателей организаций, определяющих эффективность комплектования групп спортивной подготовки.
3.2	Объект исследования	Тренировочный процесс, осуществляемый в соответствии с установленными требованиями федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта
3.3	Предмет исследования	Особенности порядка комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта
3.4	Тема эксперимента	Систематизация порядка комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта
3.5	Цель эксперимента	Систематизация особенностей осуществления порядка комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта
3.6	Гипотеза эксперимента	<p>Предполагается, что анализ научно-методической, нормативно-правовой, учебно-методической, психофизиологической литературы и организационно-правовой, организационно-разъяснительной документации по вопросам организации обучения и (или) подготовки спортивного резерва, в том числе за рубежом, позволит:</p> <p>1) определить распространенные формы и характеристики объединений при организации педагогического процесса; 2) выявить факторы, определяющие порядок комплектования групп организации обучения и воспитания; что позволит 3) систематизировать условия (особенности), определяющие наполняемость и порядок комплектование групп, что 4) обеспечит разработку порядка и методических рекомендаций по комплектованию групп спортивной подготовки по виду спорта и будет способствовать повышению результативности лиц, проходящих спортивную подготовку и отразится на повышении эффективности функционирования физкультурно-спортивной организации (количество занимающихся на этапах спортивной подготовки и уровень их спортивной квалификации, эффективность использования материально-технической базы, обеспечения техники безопасности потребителей услуг (выполнения работ).</p>
3.7	Задачи проекта	<p>1. Выявить комплекс условий, обеспечивающих наполняемость групп при организации тренировочного и педагогического процесса;</p> <p>2. Определить факторы, определяющие комплектования групп спортивной подготовки с учетом исключения их дублирования и взаимоисключения между собой.</p> <p>3. Разработать систему сбалансированных показателей эффективного комплектования групп спортивной подготовки;</p>

		<p>4. Разработать примерный (типовой) порядок комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p>5. Разработать методические рекомендации комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p>6. Экспериментально проверить эффективность порядка комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта (количество занимающихся на этапах спортивной подготовки, уровень их спортивной квалификации, эффективность использования материально-технической базы, обеспечения техники безопасности потребителей услуг (выполнения работ).</p> <p>7. Разработать программное обеспечение (цифровое приложение), определяющее рациональные условия комплектования групп в зависимости от локации проведения тренировочных занятий.</p>
3.8	Используемые методы исследования и методики	<p>1. Теоретические методы-операции (анализ, синтез, сравнение, аналогия, абстрагирование, идеализация, индукция, дедукция, формализация, классификация, категоризация, моделирование, мысленный эксперимент).</p> <p>2. Теоретические методы-действия (диалектика, постановка проблем, построение гипотез, индуктивно-дедуктивный метод, доказательство).</p> <p>3. Эмпирические методы-операции (изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, описание, опрос (беседа, интервью), изучение и обобщение опыта, ретроспекция).</p> <p>4. Эмпирические методы-действия (методы отслеживания объекта: обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, методы преобразования объекта: опытная работа, эксперимент, методы исследования объекта во времени: ретроспектива, прогнозирование)</p> <p>5. Специальные методы исследования: формально-логический метод, метод государственного и правового моделирования.</p> <p>6. Математико-статистический метод, в том числе симплекс-методика.</p>
3.9	Этапы и сроки реализации проекта	<p>1 этап – подготовительный (01.01.2022 - 31.12.2022)</p> <p>2 этап – основной (01.01.2023 - 31.12.2023)</p> <p>3 этап – обобщение результатов проекта (01.01.2024 - 31.12.2024)</p>
3.10	Критерии оценки результативности экспериментальной (инновационной) деятельности	<p>1. Разработан примерный (типовой) порядок комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта на региональном и местном уровне.</p> <p>2. Разработаны методические рекомендации по комплектованию групп спортивной подготовки по видам спорта на региональном и местном уровне.</p>

		<p>3. Организованы и проведены курсы повышения квалификации для административных работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку, по теме «Практика комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта».</p> <p>4. Снижены издержки организаций, осуществляющих спортивную подготовку, по реализации программ спортивной подготовки не менее чем на 10% от исходного уровня.</p> <p>5. Повышена результативность учета квалифицированных лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапах спортивной подготовки.</p> <p>6. Разработана система сбалансированных показателей управления комплектованием групп спортивной подготовки (проранжированы факторы, определяющие эффективность комплектования групп).</p> <p>7. Результаты федеральной экспериментальной (инновационной) площадки опубликованы (приняты к печати) в ведущих журналах, рецензируемых ВАК РФ и (или) Web of Science, Scopus.</p>
3.11	<p>Прогнозируемые негативные эффекты и способы их нивелирования, минимизации</p>	<p>Негативные эффекты:</p> <p>1. Недостаточная информированность участников проекта о целях и задачах реализуемого проекта.</p> <p>2. Отсутствие условий для полноценного сбора и интерпретации информации, получаемой при анализе научно-методической, иной документации и литературы.</p> <p>3. Отсутствие стимулов для участников проекта, непосредственно занимающихся вопросами, связанными с получением аналитического материала для дальнейшего исследования и разработки проекта и методических рекомендаций по комплектованию групп спортивной подготовки по видам спорта.</p> <p>4. Изменение Единой всероссийской спортивной классификации и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих присвоение спортивной квалификации.</p> <p>Способы минимизации рисков:</p> <p>1. Проведение совещаний, конференций с участниками проекта.</p> <p>2. Заключение соглашения о совместной деятельности с участниками экспериментального (инновационного) проекта.</p> <p>3. Использование СМИ и иных публичных мероприятий с представителями профессионального сообщества для популяризации разработанного порядка комплектования групп спортивной подготовки.</p> <p>4. Организация серии методических семинаров, конференций, в том числе курсов повышения квалификации участников проекта по теме: «Совершенствование порядка формирования групп спортивной подготовки по видам спорта».</p>

		<p>5. Разработка авторского курса «Учебно-методическая документация по реализации программ спортивной подготовки» вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению 49.03.01 и (или) 49.04.01 «Физическая культура» на базе Института физической культуры и спорта Алтайского государственного педагогического университета или аналогичной дополнительной профессиональной образовательной программы.</p>
3.12.	<p>Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления</p>	<p>Способы отслеживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежеквартальный анализ исполнения плана реализации экспериментального (инновационного) проекта. <p>Формы представления результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение результатов экспериментального (инновационного) проекта в средствах массовой информации, научно-практических изданиях; 2. Отчет (в том числе ежегодный) об итогах экспериментального (инновационного) проекта в Минспорт России и ФГБУ «ФЦПСР» 3. Подготовка презентационного материала по результатам проекта на заседание Координационной группы при Минспорте России по типовому порядку формирования (комплектования) групп спортивной подготовки по видам спорта 4. Порядок комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта. 5. Методические рекомендации по комплектованию групп спортивной подготовки по видам спорта. 6. Организация и проведение ежеквартальных семинаров-совещаний с представителями региональных организаций, осуществляющих спортивную подготовку
3.13.	<p>Обоснование возможности реализации проекта или предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации, необходимые для реализации проекта</p>	<p>Эффективная реализация проекта на тему: «Систематизация порядка комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта» возможна при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкого вовлечения в работу практиков из организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе субъектов РФ. 2. Привлечения специалистов из различных спортивных и профильных образовательных и научных организаций с целью теоретического обоснования замечаний и предложений. 3. Привлечения научного сообщества из сопредельных областей знаний (спортивная медицина, общая педагогика, психология, экономика, социология и т.д.). <p>По итогам экспериментального (инновационного) проекта будет подготовлен проект нормативно-правового акта о нормативной части федеральных стандартов спортивной подготовки в части определения минимальной наполняемости и</p>

		комплектования групп спортивной подготовки и методических рекомендаций по порядку комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта.
--	--	---

Директор КАУ «ЦСП»,
заслуженный работник
физической культуры
Российской Федерации



В.А. АЛЬТ